

Español & Sociedad

“Como sobrevivir en la ciudad de México y no retornar en el intento.”

Nivel: Intermedio

Tema: Las ventajas y desventajas de vivir en una ciudad grande

Vocabulario clave: Lista de vocabulario y 6 nuevas tarjetas en PDF

Preparación: Copias del artículo, aparato de sonido (audio), acceso a Internet

Objetivo: El estudiante logrará ver las ventajas y desventajas de vivir en una ciudad tan grande como México; además deberá elegir una posición al respecto.

Warm up

Primera parte:

Inicia una pequeña conversación acerca de las ciudades más grandes del mundo, activando el conocimiento previo de tus estudiantes y con ayuda de las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos habitantes tiene la ciudad en la que vives? ¡Calcula!
- ¿Sientes que es una ciudad grande? Por ejemplo: ¿Conoces el nombre de tus vecinos?
- ¿Cuál es la ciudad con mayor número de habitantes en el mundo?
- ¿Cuál es la ciudad con mayor número de habitantes en Latinoamérica?
- ¿Cuántos habitantes tiene Ciudad de México (el DF)?

Las respuestas a las tres últimas preguntas las encuentras en el “Sabías que” (copia del artículo).

Trata de calcular la tasa de habitantes de Ciudad de México en un contexto real y significativo para tus estudiantes. Por ejemplo: ¿Cuál es la proporción de habitantes comparando el DF con nuestro pueblo / nuestra ciudad?

Actividad principal

Escucha y lee con tus estudiantes el artículo (*baja la versión audio en formato MP3*).

1. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas que se describen en el texto sobre el hecho de vivir en una ciudad tan grande como México Ciudad? ¡Marca!
2. Anima a tus estudiantes a imaginarse el estar viviendo en esta ciudad. Pídeles que anoten las ventajas y desventajas adicionales que se les ocurren.

Follow Up

Motiva a tus estudiantes a tomar posición y a expresar su opinión. Divide el grupo en dos grupos: “PRO” y “CONTRA”. Como educador tomarás el rol de “moderador”. Entrevista a ambas partes. Puede resultar muy divertido defender la opinión contraria a la propia.

¿Te gustaría vivir en una ciudad tan grande como México Ciudad? ¿Porque sí / no?

Podéis inventar roles adicionales. Forma grupos para que el individuo no se sienta expuesto: la prensa, grupo de manifestantes (la huelga), el público, los ciudadanos, las personas que viven en el campo, etc.

Es más fácil empezar a dialogar con pistas como por ejemplo: “Yo creo / pienso que...”, “Según mi opinión...”, “Desde mi punto de vista...”, etc

Deberes: Anima a tus estudiantes a leer y escuchar simultáneamente los textos en www.veintemundos.com con el objetivo de poder analizarlos posteriormente en clases. Las fotografías e ilustraciones facilitarán su comprensión de los contenidos y la versión audio su pronunciación. Descubre junto a tus estudiantes un mundo nuevo en el aprendizaje del idioma español.