

## entender – comprender

¿Cuál es la diferencia entre **entender** y **comprender**?

Estos dos verbos son sinónimos. Pero existe una diferencia y la usamos en distintas situaciones.

He aquí la explicación con ejemplos.

### Entender

El significado de “entender” es más racional y superficial: “entender palabras” significa en primer instancia “escuchar” (acústica) y “conocer / indentificar / traducir” lo que significan las palabras.

Por ejemplo, si eres extranjero y una española te habla en castellano y te dice: “Tienes que tomar el camino a la derecha, ¿me entiendes?”. Tú deberías responder: “Sí, te entiendo”, si es que conoces la traducción de las palabras y, por lo tanto, sabes con certeza qué camino tomar. Si no entiendes el significado de las palabras o el sentido global del mensaje, deberías decir “No entiendo, puedes repetirlo por favor”.

#### Más ejemplos:

- ✓ ¡No *entendí* nada de lo que dijo; habla con un acento muy fuerte!
- ✓ No hablo muy bien español, pero *entiendo* la mayoría de lo que me dicen.
- ✓ ¿Es más fácil *entender* el español de Latinoamérica que el español de España?
- ✓ ¿*Entendiste* lo que te acabo de decir? (= *escuchar*)
- ✓ ¿Me hago *entender*? (= ¿*Está claro lo que digo?*)

### Comprender

El significado del verbo “comprender” es más profundo y está relacionado con ideas, mensajes y emociones / sentimientos que se encuentran detrás de las palabras. Es decir, para “comprender” algo necesitas “entender el sentido”, el mensaje más profundo o el sentimiento que está relacionado con las palabras.

Por ejemplo, si una persona llora porque se le murió un familiar y a ti te pasó lo mismo, puedes decir “te comprendo”. Lo que quieres decir es que “entiendes sus sentimientos”.

#### Más ejemplos:

- ✓ *Comprende* por favor que no es fácil separarme de él.
- ✓ ¡Fue una situación muy difícil para mí! – Te *comprendo* totalmente.
- ✓ Por lo que *comprendí* del texto, dice que no se debe juzgar a las personas.
- ✓ ¡Es muy importante que *comprendas* que las mujeres somos diferentes!