



Español & Sociedad

“Los hipopótamos Colombianos”

Nivel: Intermedio

Tema: ¿Cómo llegaron hipopótamos africanos a Colombia? Consecuencias y problemática de este curioso caso.

Vocabulario clave: Lista de de vocabulario y 12 tarjetas en PDF

Preparación: Copias del artículo, aparato de sonido (audio), acceso a Internet

Objetivo: *El estudiante conocerá los PRO y CONTRA de este particular caso y será capaz de buscar soluciones y alternativas.*

Warm up

Trata de establecer una pequeña conversación acerca del curioso hecho de que existan hipopótamos africanos en Colombia, empezando con el enfoque en el título del artículo.

- “Los Hipopótamos Colombianos” ¿Qué llama la atención en este título?
- (Pregunta de apoyo): ¿De qué origen son los hipopótamos? (África)
- ¿Cómo crees que habrán llegado hipopótamos africanos a Colombia?

Incentiva a tus estudiantes a sospechar y pensar en posibles explicaciones respecto a la última pregunta. Motiva a tus estudiantes a intercambiar y expresar las ideas que se les ocurren.

Actividad principal

Escucha y lee con tus estudiantes el texto (*baja la versión audio en formato MP3*).

Trabaja con las siguientes preguntas, para lograr que tus estudiantes obtengan una mayor comprensión del contenido.

- ¿Qué relación hay entre el narcotráfico y el hecho de que existan hipopótamos en Colombia?

Solución: *Pablo Escobar, el narcotraficante más famoso de Colombia, adquirió ilegalmente una pareja de hipopótamos para su colección de animales.*

- ¿Cuáles son las opiniones PRO y CONTRA los hipopótamos? ¡Marca en el texto!
¿Qué piensas sobre estas opiniones? ¿Coincides con alguna?

- ¿Cuál es la solución más económica y conveniente que pensó llevar a cabo el gobierno colombiano?
¿Qué piensas de esto?

Solución: *En primera instancia el gobierno decidió matar a los hipopótamos, por considerarla la opción “más económica y conveniente”.*

Follow Up

- ¿Cuál es la solución que ha propuesto recientemente el gobierno de Colombia?

Solución: “Una de las soluciones que se han planteado recientemente es castrar a los hipopótamos.”

Anima a tus estudiantes a pensar en otras posibles soluciones. Permite que trabajen en cooperación. Pídeles que anoten y presenten sus soluciones a los compañeros.

Actividad opcional - Debate:

Motiva a tus estudiantes a tomar posición y a expresar su opinión. Divide el grupo en dos partidos: “PRO” y “CONTRA” los hipopótamos. Como educador tomarás el rol de “moderador”. Entrevista a ambas partes. Puede resultar muy divertido defender la opinión contraria a la propia.

También puedes partir de los roles que aparecen en el artículo y dividirlos entre tus estudiantes. Forma grupos para que el individuo no se sienta expuesto: el gobierno colombiano, los campesinos amenazados por los hipopótamos, la población, los manifestantes (la huelga), los veterinarios, etc. Podéis inventar roles adicionales.

Es más fácil empezar a dialogar con pistas como por ejemplo: “Yo creo / pienso que...”, “Según mi opinión...”, “Desde mi punto de vista...”, etc.

Deberes: Anima a tus estudiantes a leer y escuchar simultáneamente los textos en www.veintemundos.com con el objeto de poder analizarlos posteriormente en clases. Las fotografías e ilustraciones facilitarán la comprensión de los contenidos y la versión audio la pronunciación. Descubre junto a tus estudiantes un mundo nuevo en el aprendizaje del idioma español.