

# Español y Cultura

## “Beli, una vida hecha música”



**Nivel:** Intermedio

**Tema:** Entrevista con un personaje interesante que vive su pasión por la música.

**Objetivo:** Que el estudiante entienda el contenido de la entrevista. Será motivado a reflexionar sobre el rol que juega la música en nuestras vidas y a expresar su opinión. Además, que sea capaz de hablar sobre sus propias pasiones y talentos.

### Warm up

Los primeros 10 minutos son decisivos para el desarrollo y la atención de tus estudiantes para el resto de la clase. Por eso, te recomendamos comenzarlas de forma especial: empieza con una canción folklórica de la República Dominicana.

Lamentablemente, no existen audios públicos de la música que toca Beli. Pero en Youtube puedes encontrar muchísimos videos que te pueden servir (Ejemplo: “República Dominicana y su música”, “Música típica de la República Dominicana, el Cibao”, “Música libre, República Dominicana”, etc.).

Pídeles a tus estudiantes que escuchen atentamente la música. Pregúntales qué instrumentos pueden escuchar y diferenciar. Ojo, tiene que ser una canción que incluya el acordeón, ya que es el instrumento del cual se hablará más tarde en la entrevista.

### Actividad principal

Separa las preguntas y las respuestas del artículo (son 16 preguntas y respuestas). Reparte las preguntas y respuestas entre tus estudiantes. Primero, los estudiantes deben buscar la persona con la pregunta / respuesta correcta. En cuanto todas las parejas (pregunta / respuesta) se hayan encontrado, escuchen la versión audio atentamente. Después, pídeles a tus estudiantes establecer el orden correcto de las preguntas y respuestas, colocándose en una línea recta (empezando por el estudiante con la primera pregunta, seguido por el estudiante con la respectiva respuesta, etc.) Escuchen el audio de nuevo, para poder controlar el orden.

Ahora, entrega una copia del artículo y de las preguntas de comprensión a tus estudiantes. Escuchen y lean el artículo nuevamente. Traten de responder las preguntas correctamente.

**Clave de solución:** Clave: 1b, 2b, 3c, 4b, 5b, 6c, 7a

Motiva a tus estudiantes a trabajar en parejas. Tendrán que hacer una pequeña entrevista con su compañero. El objetivo es conocer el “rol” que juega la música en la vida de cada uno. Pídeles a tus estudiantes que escriban las preguntas en un papel, antes de hacer la entrevista. Por ejemplo:

- ¿Qué significa para la música en tu vida?
- ¿Tocas algún instrumento? ¿Cuál?
- ¿Cuál es tu instrumento preferido?
- ¿Qué tipo de música es tu favorita?
- ¿Cuál es tu cantante preferido?
- ¿Te gusta bailar? ¿Qué tipo de baile?
- etc..

## Follow Up

Inicia una pequeña conversación acerca de las pasiones y pasatiempos de cada uno de tus estudiantes.

- ¿Cuál es tu pasatiempo favorito?
- ¿Por qué te gusta tanto?
- ¿Tienes una pasión al igual que Beli?
- ¿Cuál es tu profesión soñada?
- ¿Qué sueño quisieras convertir en realidad algún día?

## Gramática

¡Ojo, no pases estructuras gramaticales a la hora de leer el texto por primera vez! Leer debería ser un momento entretenido que disfruten tus estudiantes. En otro momento, este texto se presta para poder tratar los diferentes significados del verbo “tocar”.